מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות התנהגויות בְּטוּחוֹת וּמְסֻכָּנוֹת בַּדָּרָךְ
- לתרגל חֲצִיַּת כְּבִישׁ נְכוֹנָה
- לפתח חשיבה על בְּטִיחוּת בַּדָּרָךְ

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

1. ב – בטוח
2. ב – מסוכן
3. ב – בטוח

חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – צריך לחצות רק במעבר חציה או ברמזור
2. נכון – כדי לוודא שאין רכבים מתקרבים
3. נכון – זה עוזר להישאר בטוחים ולא להתרחק

חלק ג' – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

1 – ד (מקום מיוחד לחצות בו כביש)
2 – א (מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק)
3 – ב (מקום הליכה ברגל ליד הכביש)
4 – ג (רצועה שמגנה עלינו ברכב)

חלק ד' – מַה קּוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

1. עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
2. מסתכלים ימינה ושמאלה
3. מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
4. חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה

חלק ה' – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

1. למשל: לחצות במעבר חציה עם מבוגר

חלק ו' – מְשִׂימַת חֲשִׁיבָה

1. תשובה טובה: להסביר לו שצריך לחצות במעבר חציה, ולעזור לו למצוא אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מעבר חציה או רמזור
- כל דוגמה הגיונית כמו ריצה לכביש או משחק ליד כביש
- כדי לוודא שאין מכוניות מתקרבות ולהישאר בטוחים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות או כרטיסים נוספים ולבקש מהתלמידים לסווג בטוח/מסוכן
- מומלץ לשלב משחק תפקידים: ילד אחד 'חוצה' והשני בודק אם זה בטוח
- לסיים בשיחה קצרה על חוויות אישיות של התלמידים בדרך לבית הספר

דף תרגול: בָּטוּחַ אוֹ מְסֻכָּן בַּדֶּרֶךְ

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להבדיל בין דברים בְּטוּחִים לדברים מְסֻכָּנִים כשהולכים או חוצים כביש.

1 חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ילד חוצה כביש עם אמא במעבר חציה. זה...

(א) מסוכן (ב) בטוח (ג) אסור

2. ילדה רצה לבד באמצע הכביש. זה...

(א) בטוח (ב) מסוכן (ג) נכון

3. ילד יושב ברכב עם חגורת בטיחות. זה...

(א) מסוכן (ב) בטוח (ג) לא חשוב

2 חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש בכל מקום שרוצים.	☐	☐
2	לפני שחוצים כביש צריך להסתכל ימינה ושמאלה.	☐	☐
3	כשחוצים כביש עם מבוגר, צריך להחזיק לו יד.	☐	☐

3 חלק ג' – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעבר חציה	___	**א.** מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק
2. רמזור	___	**ב.** מקום הליכה ברגל ליד הכביש

3. מדרכה	___	**ג.** רצועה שמגנה עלינו ברכב
4. חגורת בטיחות	___	**ד.** מקום מיוחד לחצות בו כביש

4 חלק ד' – מַה קּוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
☐	עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
☐	חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה
☐	מסתכלים ימינה ושמאלה

5 חלק ה' – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בדרך.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – מְשִׂימַת חֲשִׁיבָה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או כתבו: איך תעזרו לחבר שרוצה לחצות כביש לא במקום הבטוח?

כרטיס יציאה

מהו המקום הבטוח ביותר לחצות כביש?

תנו דוגמה אחת להתנהגות מסוכנת בדרך.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀