מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות התנהגויות בְּטוּחוֹת וּמְסֻכָּנוֹת בַּדֶּרֶךְ
- לתרגל חֲצִיַּת כְּבִישׁ נְכוֹנָה
- לפתח חשיבה על בְּטִיחוּת בַּדֶּרֶךְ

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

1. ב – בטוח
2. ב – מסוכן
3. ב – בטוח
4. ב – מסוכן
5. ב – בטוח
6. ב – מסוכן

חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – צריך לחצות רק במעבר חציה או ברמזור
2. נכון – כדי לוודא שאין רכבים מתקרבים
3. לא נכון – קסדה מגנה על הראש ומונעת פציעות
4. נכון – זה עוזר להישאר בטוחים ולא להתרחק
5. לא נכון – זה מסוכן מאוד כי הנהג לא תמיד רואה

חלק ג' – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

1. 1 – ג (מקום מיוחד לחצות בו כביש)
2. 2 – ה (מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק)
3. 3 – ב (מקום הליכה ברגל ליד הכביש)
4. 4 – א (רצועה שמגנה עלינו ברכב)
5. 5 – ד (האדם שנוהג ברכב)

חלק ד' – מַה קּוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

1. עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
2. מסתכלים ימינה ושמאלה
3. מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
4. חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה
5. ממשיכים להסתכל גם באמצע החצייה

חלק ה' – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

1. למשל: לחצות במעבר חציה עם מבוגר
2. למשל: לרוץ לכביש בלי להסתכל

חלק ו' – מְשִׂימַת חֲשִׁיבָה

1. תשובה טובה: להסביר לו שצריך לחצות במעבר חציה, ולעזור לו למצוא אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מעבר חציה או רמזור
- כל דוגמה הגיונית כמו ריצה לכביש או משחק ליד כביש
- כדי לוודא שאין מכוניות מתקרבות ולהישאר בטוחים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות או כרטיסים נוספים ולבקש מהתלמידים לסווג בטוח/מסוכן
- מומלץ לשלב משחק תפקידים: ילד אחד 'חוצה' והשני בודק אם זה בטוח
- לסיים בשיחה קצרה על חוויות אישיות של התלמידים בדרך לבית הספר

דף תרגול: בָּטוּחַ אוֹ מְסֻכָּן בַּדָּרֶךְ

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד מה בָּטוּחַ ומה מְסֻכָּן בַּדָּרֶךְ.

📖 מילון קטן:

בָּטוּחַ	דָּבָר שלא מְסַכֵּן אותנו
מְסֻכָּן	דָּבָר שיכול לפגוע בנו
מַעֲבַר חֲצִיָּה	המקום המיוחד לחצות בו כביש
רַמְזוֹר	מכשיר עם אור אדום, צהוב וירוק שמנהל את התנועה
מִדְרָכָה	המקום שבו הולכים ברגל ליד הכביש
נָהָג	האדם שנוהג ברכב
חֲגוֹרַת בְּטִיחוּת	רְצוּעָה שקושרים ברכב כדי להישאר בטוחים

1 חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חוצים עם אמא במעבר חציה - בטוח או מסוכן?

א) מסוכן ב) בטוח ג) אסור ד) לא משנה

2. רצים לבד באמצע הכביש - בטוח או מסוכן?

א) בטוח ב) מסוכן ג) נכון ד) משעמם

3. יושבים ברכב עם חגורה - בטוח או מסוכן?

א) מסוכן ב) בטוח ג) לא חשוב ד) אסור

4. חוצים ברמזור אדום - בטוח או מסוכן?

א) בטוח ב) מסוכן ג) טוב ד) נכון

5. הולכים על המדרכה - בטוח או מסוכן?

א) מסוכן ב) בטוח ג) אסור ד) לא נכון

6. משחקים עם כדור ליד הכביש - בטוח או מסוכן?

א) בטוח ב) מסוכן ג) נכון ד) חשוב

2 חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש בכל מקום שרוצים.	☐	☐
2	לפני שחוצים כביש צריך להסתכל ימינה ושמאלה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר לרכוב על אופניים בלי קסדה.	☐	☐
4	כשחוצים כביש עם מבוגר, צריך להחזיק לו יד.	☐	☐
5	מותר לרוץ בין המכוניות כשממהרים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעבר חציה	____	**א.** רצועה שמגנה עלינו ברכב
2. רמזור	____	**ב.** מקום הליכה ברגל ליד הכביש
3. מדרכה	____	**ג.** מקום מיוחד לחצות בו כביש
4. חגורת בטיחות	____	**ד.** האדם שנוהג ברכב
5. נהג	____	**ה.** מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק

4 חלק ד׳ – מַה קוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסתכלים ימינה ושמאלה
☐	עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
☐	ממשיכים להסתכל גם באמצע החצייה
☐	מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
☐	חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה

5 חלק ה׳ – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בדרך.

_____

_____

2. כתבו דוגמה אחת להתנהגות מסוכנת בדרך.

_____

_____

6 חלק ו׳ – מְשִׂימַת חֲשִׂיבָה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או כתבו: איך תעזרו לחבר שרוצה לחצות כביש לא במקום הבטוח?

כרטיס יציאה

מהו המקום הבטוח ביותר לחצות כביש?

תנו דוגמה אחת להתנהגות מסוכנת בדרך.

למה חשוב להסתכל ימינה ושמאלה לפני חציית כביש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀