מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות התנהגויות בְּטוּחוֹת וּמְסֻכָּנוֹת בַּדֶּרֶךְ
- לתרגל חֲצִיַּת כְּבִישׁ נְכוֹנָה
- לפתח חשיבה על בְּטִיחוּת בַּדֶּרֶךְ

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

1. ב – בטוח
2. ב – מסוכן
3. ב – בטוח
4. ב – מסוכן
5. ב – בטוח
6. ב – מסוכן

חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – צריך לחצות רק במעבר חציה או ברמזור
2. נכון – כדי לוודא שאין רכבים מתקרבים
3. לא נכון – קסדה מגנה על הראש ומונעת פציעות
4. נכון – זה עוזר להישאר בטוחים ולא להתרחק
5. לא נכון – זה מסוכן מאוד כי הנהג לא תמיד רואה

חלק ג' – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

1 – ב (מקום מיוחד לחצות בו כביש)
2 – א (מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק)
3 – ה (מקום הליכה ברגל ליד הכביש)
4 – ג (רצועה שמגנה עלינו ברכב)
5 – ד (האדם שנוהג ברכב)

חלק ד' – מַה קּוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

1. עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
2. מסתכלים ימינה ושמאלה
3. מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
4. חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה
5. ממשיכים להסתכל גם באמצע החצייה

חלק ה' – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

1. למשל: לחצות במעבר חציה עם מבוגר
2. למשל: לרוץ לכביש בלי להסתכל

חלק ו' – מְשִׁימַת חֲשִׁיבָה

1. תשובה טובה: להסביר לו שצריך לחצות במעבר חציה, ולעזור לו למצוא אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מעבר חציה או רמזור
- כל דוגמה הגיונית כמו ריצה לכביש או משחק ליד כביש
- כדי לוודא שאין מכוניות מתקרבות ולהישאר בטוחים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות או כרטיסים נוספים ולבקש מהתלמידים לסווג בטוח/מסוכן
- מומלץ לשלב משחק תפקידים: ילד אחד 'חוצה' והשני בודק אם זה בטוח
- לסיים בשיחה קצרה על חוויות אישיות של התלמידים בדרך לבית הספר

דף תרגול: בָּטוּחַ אוֹ מְסֻכָּן בַּדֶּרֶךְ

דף התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להבדיל בין דברים בְּטוּחִים לדברים מְסֻכָּנִים כשהולכים או חוצים כביש.

1 חלק א' – בָּטוּחַ או מְסֻכָּן? (בְּחִירָה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ילד חוצה כביש עם אמא במעבר חציה. זה...

(א) מסוכן (ב) בטוח (ג) אסור (ד) לא משנה

2. ילדה רצה לבד באמצע הכביש. זה...

(א) בטוח (ב) מסוכן (ג) נכון (ד) משעמם

3. ילד יושב ברכב עם חגורת בטיחות. זה...

(א) מסוכן (ב) בטוח (ג) לא חשוב (ד) אסור

4. ילדה חוצה כביש כשהרמזור אדום להולכי רגל. זה...

(א) בטוח (ב) מסוכן (ג) טוב (ד) נכון

5. ילד הולך על המדרכה ולא על הכביש. זה...

(א) מסוכן (ב) בטוח (ג) אסור (ד) לא נכון

6. ילדה משחקת בכדור ליד כביש סואן. זה...

(א) בטוח (ב) מסוכן (ג) נכון (ד) חשוב

2 חלק ב' – נָכוֹן או לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש בכל מקום שרוצים.	☐	☐
2	לפני שחוצים כביש צריך להסתכל ימינה ושמאלה.	☐	☐
3	אפשר לרכוב על אופניים בלי קסדה.	☐	☐
4	כשחוצים כביש עם מבוגר, צריך להחזיק לו יד.	☐	☐
5	מותר לרוץ בין המכוניות כשממהרים.	☐	☐

3 חלק ג' – הַתְאִימוּ מִלָּה לְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעבר חציה	___	**א.** מכשיר עם אור אדום צהוב וירוק

2. רמזור	___	**ב.** מקום מיוחד לחצות בו כביש
3. מדרכה	___	**ג.** רצועה שמגנה עלינו ברכב
4. חגורת בטיחות	___	**ד.** האדם שנוהג ברכב
5. נהג	___	**ה.** מקום הליכה ברגל ליד הכביש

4 חלק ד' – מַה קּוֹרֶה קֹדֶם? (סֵדֶר נָכוֹן לַחֲצִיַּת כְּבִישׁ)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עומדים על המדרכה ליד מעבר החציה
☐	חוצים את הכביש בהליכה ולא בריצה
☐	מסתכלים ימינה ושמאלה
☐	מוודאים שאין מכוניות מתקרבות
☐	ממשיכים להסתכל גם באמצע החצייה

5 חלק ה' – סַפְּרוּ וְהַסְבִּירוּ

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בדרך.

2. כתבו דוגמה אחת להתנהגות מסוכנת בדרך.

6 חלק ו' – מְשִׂימַת חֲשִׁיבָה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או כתבו: איך תעזרו לחבר שרוצה לחצות כביש לא במקום הבטוח?

כרטיס יציאה

מהו המקום הבטוח ביותר לחצות כביש?

תנו דוגמה אחת להתנהגות מסוכנת בדרך.

למה חשוב להסתכל ימינה ושמאלה לפני חציית כביש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀